**Focus op de co-activiteit**

|  |
| --- |
| Doelstellingen:  Aan het einde van de module moeten de deelnemers:   * weten wat de co-activiteit inhoudt; * de mogelijke interacties en de hieruit voortvloeiende gevaren begrijpen tussen de operationele werkzaamheden en de andere typen werkzaamheden (onderhoud, constructiewerk, boren enz.); * de activiteiten kunnen identificeren die kunnen leiden tot de risico's van co-activiteiten; * hun rol kennen. |

**Deze module moet lokaal worden ontwikkeld. Hiervoor hebt u twee mogelijkheden:**

* **Als er een cursus bestaat op lokaal niveau (of voor de bedrijfstak) die aan deze doelstellingen beantwoordt, dan kan deze cursus worden gebruikt in plaats van deze module.**
* **Zo niet, dan moet u uw eigen cursus ontwikkelen op basis van het onderstaande model.**

**Dit document bevat suggesties voor de inhoud en de pedagogie om de doelstellingen van deze module te bereiken.**

**Om u te helpen bij het ontwikkelen van de module, is documentatie beschikbaar in de bij deze module behorende Powerpoint.**

|  |  |
| --- | --- |
| Kernpunten | Middelen/activiteiten |
| De definitie van co-activiteit. |  |
| De werkomgeving kan aanvullende gevaren creëren. |  |
| De werkzaamheden moeten worden georganiseerd rekening houdend met de nieuwe risico's voortvloeiend uit de co-activiteit. |  |
| Twee rollen voor de co-activiteit: Uitvoerend en superviserend. |  |

**Geschatte duur:**

2:30 uur.

**Pedagogische aanbevelingen:**

In de cursusruimte.

1. Vereiste modules voorafgaand aan deze module

* TCT 3.1
* De 12 gouden regels

1. Voorbereiding van de module

Wij raden u aan om voor de start van deze module de volgende punten te controleren:

* U moet beschikken over voldoende exemplaren van de voorschriften van de vestiging voor co-activiteit (inclusief de EP-matrix of ARLI voor RC) voor alle deelnemers.

1. Suggestie voor het verloop van de module

Legenda van de instructies voor de cursusleider:

* Opmerkingen voor de cursusleider
* Kernpunten van de inhoud
* **Type activiteit**
* *“Te stellen vraag” / instructie*

| **Fase/Timing** | **Cursusleider** | **Suggestie voor de inhoud van de module** |
| --- | --- | --- |
| 1. Inleiding en doelstellingen  5 min | **Verwelkom de deelnemers en presenteer de doelstellingen van de module.**  Het doel is dat u begrijpt wat co-activiteit inhoudt en de voorschriften kent die in de vestiging in acht moeten worden genomen. | Voorbeelddia voor het presenteren van de doelstellingen:  Aan het einde van de module:   * weet u wat de co-activiteit inhoudt; * begrijpt u de mogelijke interacties en hieruit voortvloeiende gevaren tussen de operationele werkzaamheden en de andere typen werkzaamheden (onderhoud, constructiewerk, boren enz.); * de activiteiten kunt identificeren die kunnen leiden tot de risico's van co-activiteiten; * kent u uw rol. |
| 2. Wat is de co-activiteit?  10 min –> 0:15 | Het doel van dit gedeelte is om te begrijpen dat de co-activiteit twee riskante activiteiten betreft die bij elkaar in de buurt plaatsvinden en daardoor gezamenlijk een hoger risiconiveau tot gevolg hebben.  Door middel van:  – **Begin met de volgende oefening:**  **Vertoon** de dia en stel de vraag: *“Wat zijn de risico's in deze eerste situatie?”*  **Laat de deelnemers antwoorden en noteer** de antwoorden op het bord.  **Vertoon** daarna de dia en stel de vraag: *“Wat zijn de risico's in deze situatie?” (de lekkende vloeistof is benzine)*  **Laat de deelnemers antwoorden en noteer** de antwoorden op het bord.  **Vertoon** daarna de dia en stel de vraag: *“Wat zijn de risico's in deze situatie?”* “*Zijn de risico's in de situatie 3 nog hetzelfde? Of groter?“*  **Laat de deelnemers antwoorden en noteer** de antwoorden op het bord.  Let erop dat de deelnemers de risico's duidelijk groter achten dan in de 2 voorgaande situaties.  **Vraag** aan de deelnemers wat zij uit deze situatie concluderen.  Stuur de antwoorden zo nodig naar het idee van “vergroting van de risico's”.  **Vertoon** de samenvattende dia met een boodschap in de trant van: “Bepaalde werkzaamheden hebben hun eigen intrinsieke risico's.  De omstandigheden en de omgeving waarin ze worden verricht en de mogelijke interactie met andere handelingen voegen extra risico's toe (bijv.: hijswerkzaamheden boven installaties, werken op hoogte boven andere lopende werkzaamheden, enz.).” | Dia nr. 1  Dia nr. 2  Dia nr. 3  Samenvattende dia met een boodschap in de trant van “Bepaalde werkzaamheden hebben hun eigen intrinsieke risico's.  De omstandigheden en de omgeving waarin ze worden verricht en de mogelijke interactie met andere handelingen voegen extra risico's toe (bijv.: hijswerkzaamheden boven installaties, werken op hoogte boven andere lopende werkzaamheden, enz.).” |
| 2. De voorschriften  40 min –> 0:55 | Het doel van dit gedeelte is om de verschillende voorschriften te kennen die gelden voor de co-activiteit, vanaf de groep tot de vestiging waartoe de deelnemer behoort.  Door middel van:  – **Herinner** aan de e-learning over de gouden regels betreffende de co-activiteit.  **Vraag** hiervoor aan de deelnemers om te herhalen waarom de co-activiteit het onderwerp is van een gouden regel.  Antwoord: De belangen (ongevallenstudie illustreren met voorbeelden van de vestiging. Evenals het verband met de werkvergunning die bepaalt: “wanneer de omstandigheden wijzigen, moeten de risico's opnieuw worden geëvalueerd”.)  **Vraag** daarna aan de deelnemers wat zij zich herinneren over deze gouden regel met een duidelijk onderscheid tussen de twee rollen: Ingrijpend en superviserend.  **Vraag** aan de deelnemers om hun antwoord te noteren op een post-it en deze in één van de twee kolommen op het bord te plakken.  **Presenteer** een samenvatting over de principes, met name over de twee rollen.  – **Presenteer** de voorschriften over de co-activiteit: Groep, bedrijfstak en tenslotte vestiging.  Ga zelfs tot het voorschrift over de SIMOPS en leg uit dat dit een bijzondere activiteit is. Let erop dat de deelnemers begrijpen wat een SIMOPS is.  – **Rollenspel** over het vestigingsvoorschrift voor de co-activiteit en de matrix voor co-activiteit (voor EP) of ARLI (voor RC).  **Deel de twee documenten uit.**  **Geef de instructies** voor de oefening:  – Elke deelnemer leest het voorschrift (behalve een persoon die de rol speelt van een werknemer van een contractant). Kies deze persoon en verzoek hem eventueel om de cursusruimte 10 te verlaten.  – Nadat het voorschrift is gelezen en de hoofdpunten zijn verduidelijkt, kan deze persoon weer binnenkomen.  Laat het rollenspel spelen: een of 2 deelnemers spelen de rol van Total-medewerkers.  Het doel is een discussie te simuleren tussen Total-werknemers en een werknemer van een contractant (die het voorschrift niet heeft gelezen). De externe werknemer komt in de vestiging eenvoudige verfwerkzaamheden uitvoeren. Maar hij kent niet de activiteiten in de omgeving (in de buurt wordt op dit moment gelast). De Total-medewerkers zullen hem moeten uitleggen dat dit werk een co-activiteit is en dat er bijzondere voorzorgsmaatregelen moeten worden genomen.  De contractant moet aan het einde begrijpen wat de risico's zijn van de werkzaamheden en weten wat een co-activiteit is en wat hij moet doen.  De Total-medewerkers moeten zich baseren op de gelezen voorschriften en de matrix om deze discussie voor te bereiden.  Na het rollenspel: **vraag** aan de contractant wat hij heeft begrepen.  **Vraag** daarna aan de groep of alle punten zijn genoemd en welke aanvullende informatie kan worden gegeven.  Vat de hoofdpunten van het vestigingsvoorschrift samen. | Dia met voorbeelden van die verband houden met de co-activiteit bijvoorbeeld het vallen van een voorwerp).  Dia over de gouden regel inzake de co-activiteit  ../../../../../../Desktop/RoR12/5-Fiche_poche_intervenant/FR/BD/Fiches_Operateur_FR_Regle_12.p../../../../../../Desktop/RoR12/4-Fiche_poche_superviseur/FR/BD/Fiches_Superviseur_FR_Regle_12.p  Dia (met de titel en doelstellingen van de drie documenten)  Samenvattende dia: hoofdpunten van het voorschrift van de vestiging en de matrix voor co-activiteit. |
| 3. Oefening  1:15 uur –> 2:10 | Het doel van dit gedeelte is om de risico's te kunnen analyseren die verband houden met een co-activiteit en de matrix voor co-activiteit te kunnen gebruiken.  Door middel van:  – **Stel voor** om de volgende oefening uit te voeren, waarbij iedereen voor het bord zal komen.  *U beschikt over een twintigtal activiteiten die typerend zijn voor de vestiging, elk genoteerd op een papiertje.*  *Voor het bord trekt de eerste deelnemer een willekeurige activiteit en evalueert het risico.*  *Vervolgens komt een andere deelnemer een tweede activiteit trekken en de risico's van deze activiteit evalueren.*  Groepeer daarna de twee deelnemers en vraag hen om ieder voor zich de risico's te analyseren van hun activiteit als deze vlakbij de activiteit van de collega plaatsvindt.  Daarna presenteert elke deelnemer zijn risicoanalyse.  Tenslotte behandelt de cursusleider de gemeenschappelijke punten van de risico's verbonden met de co-activiteit van de twee activiteiten.  Organiseer aan het einde een korte gedachtenwisseling (kort want niet binnen de doelstelling) over het type te nemen voorzorgsmaatregelen en in welk document het geheel moet worden vastgelegd.  – **Bekijk** als samenvatting de maatregelen die in de gekozen feedback zijn beschreven om de oefening te corrigeren. | Samenvattende dia met de voorzorgsmaatregelen in verband met de feedback van de vestiging. |
| 4. Leg het verband met de dagelijkse werkzaamheden van de deelnemers.  20 min –> 2:30 | Het doel van dit gedeelte is om het verband te leggen met de gedurende deze module bekeken informatie en de dagelijkse werkzaamheden van de deelnemers.  **Vraag** aan de deelnemers om eerst individueel de volgende vragen te beantwoorden:   * *“Wat onthoudt u als samenvatting en op welke punten moet u letten bij uw dagelijkse werkzaamheden?”* * *“Welke rol speelt u wat de co-activiteit betreft?“*   **Laat alle deelnemers een kort antwoord geven.**  **Bedank de deelnemers.** |  |