**Gestión de las modificaciones**

|  |
| --- |
| **Objetivos:**  Al final de la secuencia, los participantes:   * Entienden la importancia del control de las modificaciones * Son capaces de identificar las etapas generales del proceso y sus objetivos |

**Esta secuencia debe realizarse a escala local. Para ello, hay dos posibilidades a su disposición:**

* **ya existe una formación a nivel local (o rama) que responde a estos objetivos.** **En ese caso, puede utilizarse en lugar de este módulo.**
* **en caso contrario, le recomendamos crear su propia formación siguiendo las siguientes sugerencias.**

**Este documento contiene sugerencias de contenido y actividades pedagógicas que permiten alcanzar los objetivos de este módulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos clave** | **Documento/actividades** |
| El control de las modificaciones es primordial en la conservación de las barreras de seguridad.  Debe implantarse un proceso claro y sólido. | Regla de oro 11 + Norma del área de actividad/de la rama  Basarse en una modificación realizada recientemente en la planta. |

**Estimación de duración:**

De 1 h 30 min a 2 h (en sala) + Visita

**Recomendaciones sobre las modalidades pedagógicas:**

Este módulo consiste en trabajar en el proceso de modificación, partiendo de la norma de la rama o del área de actividad, a continuación, concretar este proceso con una modificación realizada en la planta trabajando con el expediente de modificación y luego una observación. Al final, hay prevista una entrevista para ver los efectos reales en la planta.

1. **Módulos requeridos antes de la secuencia**

* TCG.
* TCAS
* TCT 4

1. **Preparación de la secuencia**

Para que la parte en la planta sea lo más eficaz posible, conviene preparar de antemano este módulo seleccionando una modificación (con su expediente: análisis de riesgos, procedimientos, autorizaciones de trabajo, auditoría, etc.) que haya tenido lugar recientemente en la planta. Idealmente, esta modificación tiene efectos visibles en el método y también en la organización de la planta (procedimientos, capacidad de producción/fabricación, organización de los equipos/horarios, etc.).

1. **Sugerencia de desarrollo de la secuencia**

Leyenda de instrucciones para el moderador:

* Comentarios para el moderador
* Elementos clave de contenido
* **Tipo de actividad**
* *«Preguntas que plantear» / enunciado de la consigna*

| **Fase / Duración** | **Moderador** | **Sugerencia de contenido del módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Bienvenida   15 min 15 min | Dé la bienvenida a los participantes y presente el objetivo del módulo.  **Enseñe el vídeo** RC regla de oro - Gestión de las modificaciones.  A continuación, **pregunte:**  *Ya han hablado de la regla de oro n.° 11 en su recorrido de integración:*  *«¿Cómo deben desarrollarse las modificaciones en una instalación?»*  *«¿Qué permite protegerse de los riesgos en caso de modificación?»* | Objetivo: Al final de la secuencia, entenderán la importancia del control de las modificaciones.  ../../../../../../Desktop/Capture%20d’écran%202016-07-15%20à%2011.47.4 |
| 1. Repaso de la regla de oro   10 min 25 min | **Los papeles de cada uno.**  **Pregunte:**  *«¿Qué papel podrían verse obligados a desempeñar en la gestión del cambio?»*  Síntesis del moderador sobre los papeles: Cada uno tiene un papel importante que desempeñar para procurar que se controlen las modificaciones y que todas sigan el proceso exigido. | **El control de las modificaciones es primordial en la conservación de las barreras de seguridad.**  ../../../../../../Desktop/Fiches_Operateur_FR_Regle_11.png ../../../../../../Desktop/Fiches_Superviseur_FR_Regle_11.png |
| 3. Aplicación en la planta  30 min 55 min | **Concretar para la planta**  Básese en la lectura de la norma del área de actividad, rama o filial, encuadrando la gestión de las modificaciones.  **Taller**  Enumere las etapas del proceso en el rotafolio de manera desordenada.  A continuación, pídales a los participantes que se pongan de dos en dos y, gracias a la norma del área de actividad/rama, ordenar correctamente las etapas.  Pídale a un grupo que salga a la pizarra para que diga su orden e invite a corregir a los otros grupos, en caso necesario.  A continuación, **pregunte:**  *¿Cómo sintetizarían el objetivo de cada etapa?* | - Norma del área de actividad/rama -  - Proceso del área de actividad - |
| 4. Concretización a partir de una modificación efectiva (o en curso).  35 min 1 :30 | Para **establecer la relación** con el impacto en la planta, examine con los participantes un expediente de modificación realizado en la planta.  **Distribuya** este expediente a los participantes, pídales que identifiquen las etapas generales para enlazar con el resultado del ejercicio anterior. | - Un expediente de modificación de la filial - |
| 5. Visita a la planta: Duración estimada de 30 min a 1 h según la planta. | **Organice una visita de la planta** dirigida para constatar los efectos concretos de la modificación y que las personas den prueba de la modificación introducida (antes/después).  Anime a los participantes a plantear todas las preguntas necesarias a estos actores, ejemplo:  *¿Cuál es la causa de la modificación?*  *¿Qué ha cambiado para ustedes desde la modificación?*  *¿Los riesgos se controlan mejor después de esta modificación?*  De vuelta en la sala, **haga una síntesis** de:«La importancia del proceso de gestión de las modificaciones para el mantenimiento de la integridad de las instalaciones, en particular, cuando las barreras de seguridad están en juego.» |  |