**Regole d'oro (esperimento pratico)**

|  |
| --- |
| **Obiettivi:**Alla fine del modulo, i partecipanti:* Hanno approfondito le loro conoscenze delle regole d'oro identificando nella pratica le situazioni nelle quali sono rispettate (o meno).
* Hanno discusso con il loro L+1 delle difficoltà riscontrate.
 |

**Questa sequenza va costruita a livello locale. A tal scopo, esistono 2 possibilità:**

* **è prevista una formazione locale (o Ramo) che risponde a questi obiettivi. In questo caso, può essere utilizzata al posto di questo modulo.**
* **altrimenti, è necessario costruire una formazione specifica seguendo la proposta seguente.**

**Questo documento contiene dei suggerimenti sui contenuti e le attività didattiche che permettono di raggiungere gli obiettivi di questo modulo.**

**Stima della durata:**

1 ora in aula per presentare l'esperimento pratico

L'esperimento pratico da parte dei partecipanti si svolge secondo una durata da stabilire nel quadro del loro percorso d'inserimento HSE.

1 ora in aula per il debriefing, verso la fine del percorso di inserimento.

**Raccomandazioni per le modalità didattiche:**

Esperimento pratico in autonomia dopo il briefing.

Debriefing al termine dell'esperimento con L+1.

1. **Moduli preliminari della sequenza**
* TCG 5.1
* Gli e-learning Regole d'oro.
* TCAS 2.6
* TCT 2.2 (Incidenti legati al mancato rispetto delle regole d'oro)
1. **Preparazione della sequenza**

Prima dell'inizio del modulo, vi raccomandiamo:

* di avere scelto le 3 regole d'oro più pertinenti rispetto al sito,
* di avere identificato le opere e le attività del sito (a partire dalla pianificazione sito) che i partecipanti potranno verificare,
* di avere a disposizione delle copie di questa pianificazione per distribuirle ai partecipanti,
* di avere formalizzato le attività da realizzare,
* di avere discusso con i L+1 dei partecipanti dello svolgimento dell'esperimento e di quanto atteso da loro. (parlare ai partecipanti prima del debriefing).
1. **Proposta di svolgimento della sequenza**

Legenda delle istruzioni per il coordinatore:

* Commenti per il coordinatore
* Elementi di contenuto principali
* **Tipo d'attività**
* *"Domanda da porre” / enunciato dell’istruzione*

| **Fase / Timing** | **Coordinatore** | **Proposta di contenuto del modulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introduzione e obiettivi5’ | **Accoglienza**Accogliere i partecipanti e presentare gli obiettivi e lo svolgimento dell'esperimento.  | Esempio di slide di presentazione degli obiettivi e dello svolgimento:Alla fine della sequenza voi:* Avrete approfondito le vostre conoscenze sulle regole d'oro identificando nella pratica le situazioni nelle quali sono rispettate (o meno).
* Avrete discusso con i vostri L+1 sull'utilizzo e sulle difficoltà riscontrate.

L'esperimento si svolge in tre fasi:1/ Briefing2/ Esperimento (durata da definire)3/ Debriefing |
| 2. Presentazione delle 3 regole d'oro.55’->1h00 | **Preparazione dell'esperimento:**Precisare le 3 regole d'oro scelte.Definire gli obiettivi per l'esperimento sul sito:Per ciascuna delle 3 regole d'oro scelte, fare l'audit delle operazioni in corso, e verificare:- I punti applicati come descritti nella regola d'oro- I punti da migliorare rispetto alla regola d'oro.Distribuire ai partecipanti la pianificazione delle operazioni, ed identificare con loro le regole applicabili in funzione delle operazioni fra le 3 regole scelte.Insistere sull'importanza dello scambio con L+1 prima dello debriefing.Ricordare che si può utilizzare la Stop Card in caso di mancato rispetto di una regola d'oro.Organizzare il momento del debriefing. | Slide: Lista delle 12 regole d'oro (supporto Regola d'oro Corporate o local) con focus sulle 3 regole scelte.Slide con esempi di attività: X PTW da verificare, X verifica del rispetto delle regole di circolazione, X verifica dei DPI indossati, X veicoli da verificare, X lavori in altezza da verificare…Slide sui punti da verificare in merito all'applicazione delle regole d'oro. |
| 3. Esperimento pratico | **Lancio** della sessione sul sito.Verificare che ciascun ogni partecipante abbia il suo libretto delle regole d'oro. Eventualmente seguire i partecipanti nel corso di una prima operazione in modo da mostrare loro cosa devono fare e orientarli. |  |
| 4. Sintesi1h00’->1h00 | **Debriefing**In aula poi o sul posto in un posto tranquillo, chiedere per ogni regola d'oro:*- Cosa avete rilevato rispetto alla loro reale applicazione, aspetti positivi e negativi?* *- Quali sono le istruzioni relative a questa regola d’oro che vi sembrano difficili applicare?**- Quali conclusioni avete tratto dai vostri scambi con il vostro L+1?*Lanciare un **giro d'interventi** in modo che ogni partecipante possa fornire le sue risposte. |  |