**5 самых известных происшествий, связанных с нарушением золотых правил**

|  |
| --- |
| **Цели:**  В конце модуля, участники должны:   * знать наиболее часто нарушаемые золотые правила, последствием нарушения которых является смертельный исход: на уровне Группы и на уровне предприятия. |

**Эта сессия должна быть сформирована на месте. Для этого в Вашем распоряжении имеется два варианта:**

* **существует местный (или в отделении) курс обучения, который отвечает данным целям. В этом случае, такой курс обучения можно использовать вместо данного модуля.**
* **в противном случае, нужно будет сформировать свой собственный курс обучения согласно предложениям, представленным ниже.**

**Настоящий документ содержит предложения по содержанию и педагогическим методам, обеспечивающим достижение целей данного модуля.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые элементы** | **Поддержка/действия** |
| Наиболее часто нарушаемые золотые правила, последствием нарушения которых является смертельный исход на уровне Группы |  |
| Наиболее часто нарушаемые золотые правила, последствием нарушения которых является смертельный исход (или HIPO) на уровне предприятия. | * Описание происшествия со смертельным исходом, связанного с несоблюдением золотого правила. * Возможность REX, видео (см. происшествие H2S в Лаке) * Умение читать описание происшествия из базы данных отчетов предприятия. |

**Приблизительная длительность:**

30 минут - 1 час

**Рекомендации по педагогическим методам:**

Интерактивное очное обучение в аудитории с изучением конкретных ситуаций.

1. **Модули, необходимые для выполнения сессии**

* TCG 5.1
* Модули электронного обучения золотым правилам.

1. **Подготовка сессии**

Перед началом выполнения модуля, мы рекомендуем:

* выбрать 2 конкретных ситуации (происшествия со смертельным исходом) для изучения (1 касающееся Группы и 1 - предприятия).

1. **Предложение по планированию сессии**

Инструкции для преподавателя:

* Комментарии для преподавателя
* Ключевые элементы содержания
* **Тип работ**
* *«Вопрос» / объявление требований*

| **Фаза / Длит-ть** | **Преподаватель** | **Предложение по содержанию модуля** |
| --- | --- | --- |
| 1. Введение и цели  5’ | **Встреча участников и формулирование целей сессии.**  *В конце этого модуля вы будете иметь хорошее представление о нарушенных золотых правилах, которые привели к происшествиям со смертельным исходом.*  Подчеркнуть, что речь идет действительно о происшествиях со смертельным исходом: Группы и предприятия. | Пример презентационного слайда, знакомящего с целями и содержанием:  В конце сессии, вы должны знать наиболее часто нарушаемые золотые правила, последствием нарушения которых является смертельный исход: на уровне Группы и на уровне предприятия. |
| 2. Напоминание золотых правил  5’->10’ | **Введение**  Попросить всех напомнить, в каком контексте были введены золотые правила и как они используются.  В заключение, просмотреть два слайда о происхождении самих золотых правил. | Пример слайды, представляющих происхождение золотых правил    ../../../../../../Desktop/Capture%20d’écran%202016-08-23%20à%2015 |
| 3. Наиболее часто нарушаемые золотые правила со смертельным исходом  15’ -> 25’ | **Конкретная ситуация (Группа Total)**  Показать конкретную ситуацию.  Попросить участников определить, есть ли нарушение одного или нескольких золотых правил.  Организовать круглый стол, чтобы каждый участник выразил свое мнение о золотом правиле, нарушение которого, как он считает, наиболее часто приводит к происшествиям. | Слайд с описанием происшествия со смертельным исходом, связанным с несоблюдением золотого правила.  Слайд с распределением происшествий Группы в 2010-2016 гг.   * Происшествия с реальными последствиями > или = 4 * HIPO с потенциальными последствиями > или = 4 |
| 4. Наиболее часто нарушаемые золотые правила со смертельным исходом на предприятии  35 минут -> 1 час 00 минут | **Конкретная ситуация (предприятие)**  Эта сессия, аналогично предыдущей, обращает внимание на тот факт, что «этого не происходит в другом месте».  Попросить участников определить, есть ли нарушение одного или нескольких золотых правил в этой ситуации.  Выяснить, почему именно это правило и, в конце концов, связать с особенностями предприятия.  Спросить участников, что они думают о правилах, нарушение которых вызвало наибольшее количество происшествий на предприятии.  **Перенос на действия участников**  *В конце, а как это относится к вам?*   * *По вашему мнению, это может повторяться? при каких обстоятельствах?* * *Какой урок вы извлекаете из этого? Что бы вы запомнили, что вы должны учесть конкретно в своей работе, чтобы такие происшествия не повторялись?* * *Вы снова посетите предприятие, на этот раз, чтобы увидеть применение золотых правил. Что вы собираетесь делать, особенно по тем моментам, которые мы только что видели?*   Дать участникам 5 минут для обдумывания вопросов, и начать круглый стол. | Слайд с показом HIPO или смертельным исходом на предприятии, вызванным несоблюдением правила (найти происшествие, причиной которого является наиболее частое нарушение на предприятии).  (сделать поиск с помощью программы отчетности, используемой на предприятии).  Слайд с тремя вопросами:   * Может ли это произойти снова? * Уроки, которые вы хотите извлечь, чтобы такие происшествия не повторялись? * Вы снова посетите предприятие, на этот раз, чтобы увидеть применение золотых правил; что вы собираетесь делать, особенно по тем моментам, которые мы только что видели? |