**التركيز على الأنشطة التشاركية**

|  |
| --- |
| **الأهداف:**  في نهاية هذه الوحدة، سوف يكون المشاركون قد تمكنوا مما يلي:   * معرفة ما يمثله النشاط التشاركي. * فهم التفاعلات الممكنة والأخطار ذات الصلة بين محاولات التشغيل والأنواع الأخرى من الأعمال (الصيانة، والأشغال، والحفر، إلخ.). * معرفة الكشف عن الأنشطة التي تولد المخاطر ذات الصلة بالأعمال التشاركية. * معرفة دورهم. |

**يتم الإعداد لهذه الدورة محليًا. ومن أجل القيام بذلك، سيكون لديك خياران:**

* **إما الحصول على تدريب محلي (أو في الفرع) حالي ويلبي هذه الأهداف. وفي هذه الحالة، يمكن استخدامه بدلاً من هذه الوحدة.**
* **وخلافًا لذلك، من الضروري توفير التدريب الخاص بك على النحو المقترح أدناه.**

**تتضمن هذه الوثيقة اقتراحات خاصة بالمحتوى والأنشطة التعليمية التي تحقق أهداف هذه الوحدة.**

**من أجل مساعدتك في بناء هذه الوحدة، توجد مصادر متوفرة في ملف PowerPoint المرتبط بهذه الوحدة.**

|  |  |
| --- | --- |
| **العناصر الرئيسية** | **الدعم / الأنشطة** |
| تعريف النشاط التشاركي. |  |
| يمكن لبيئة العمل أن تولد أخطارًا إضافية. |  |
| يجب التخطيط للأعمال بما يتماشى مع المخاطر الجديدة الناتجة عن النشاط التشاركي. |  |
| هناك دوران للنشاط التشاركي: العامل المتدخل والمُشرف |  |

**تقدير المدة الزمنية:**

ساعتان ونصف.

**توصيات المنهجيات التربوية:**

حضور شخصي لجميع المشاركين.

1. **الوحدات الخاصة بالمتطلبات الأساسية للدورة**

* TCT 3.1
* القواعد الذهبية الاثنتا عشرة (12)

1. **الإعداد للدورة**

قبل البدء في تنشيط هذه الوحدة، ننصحك بالتأكيد على النقاط التالية:

* توافق عدد نسخ القواعد الذهبية في الموقع حول النشاط التشاركي (بما في ذلك مصفوفة التنقيب والإنتاج أو الاتحاد الإقليمي لمكافحة حرائق التكرير والكيماويات) مع عدد المشاركين.

1. **مقترح سير الدورة**

شرح الرسومات الخاصة بتعليمات مدير الجلسة:

* تعليقات خاصة بمدير الجلسة
* العناصر الرئيسية للمحتوى
* **نوع النشاط**
* *"سؤال ينبغي طرحه" / عنوان المبادئ التوجيهية*

| **المرحلة / التوقيت** | **مدير الجلسة** | **مقترح لمحتوى الوحدة** |
| --- | --- | --- |
| 1. المقدمة والأهداف  5 دقائق | **استقبال المشاركين في الدورة وتقديم أهداف الوحدة.**  يتمثل الهدف في فهمكم للنشاط التشاركي: ماهية هذا النشاط، من جهة، والاشتراطات المطلوب مراعاتها في الموقع. | مثال لشريحة عرض الأهداف:  في نهاية هذه الدورة، سوف يكون بإمكانكم:   * معرفة ما يمثله النشاط التشاركي. * فهم التفاعلات الممكنة والأخطار ذات الصلة بين محاولات التشغيل والأنواع الأخرى من الأعمال (الصيانة، والأشغال، والحفر، إلخ.). * معرفة الكشف عن الأنشطة التي تولد المخاطر ذات الصلة بالأعمال التشاركية. * معرفة دوركم. |
| 2. ما المقصود بالنشاط التشاركي  10 دقائق -> 15 دقيقة | تهدف هذه الوحدة إلى فهم كيف أن النشاط التشاركي يمثل نشاطين ينطويان على مخاطر تحدث بالقرب من بعضهما وأن قربهما يجلب مستوى أكبر من المخاطر.  ومن أجل ذلك:  - **ابدأ بعمل التمرين التالي:**  **اعرض** الشريحة واطرح السؤال: *"ما المخاطر التي ينطوي عليها الموقف الأول؟ "*  **اترك** المشاركين يجيبون مع **تدوين** الإجابات على اللوحة.  ثم **اعرض** الشريحة واطرح السؤال: *"ما المخاطر التي ينطوي عليها هذا الموقف؟ " (إنه الوقود الذي يتسرب)*  **اترك** المشاركين يجيبون مع **تدوين** الإجابات على اللوحة.  **اعرض** الشريحة واطرح السؤال: *"ما المخاطر التي ينطوي عليها هذا الموقف؟ " "هل المخاطر في الموقف رقم 3 متماثلة؟ أو أعلى؟ "*  **اترك** المشاركين يجيبون مع **تدوين** الإجابات على اللوحة.  تأكد من ذكر المشاركين لمخاطر أكبر بكثير مما كانت عليه في الموقفين السابقين.  وللتلخيص، **اطلب** من المشاركين ما يستدعيه لديهم هذا الموقف.  قم بالتوجيه حتى تصل إلى شيء مثل "مخاطر متزايدة".  **اعرض** الشريحة للتلخيص مع رسائل مثل "يمكن أن تمثل العمليات مخاطر (بطريقة ذاتية).  الظروف والبيئة التي تتم فيها هذه العمليات، وتفاعلات عملية على عملية أخرى تضيف مخاطر إضافية (مثال: الرفع أعلى المنشأة، أعمال في مكان مرتفع أعلى من عمليات أخرى، إلخ...). " | شريحة رقم 1  شريحة رقم 2  شريحة رقم 3  شريحة التلخيص حول رسائل مثل "يمكن أن تمثل العمليات مخاطر (بطريقة ذاتية).  الظروف والبيئة التي تتم فيها هذه العمليات، وتفاعلات عملية على عملية أخرى تضيف مخاطر إضافية (مثال: الرفع أعلى المنشأة، أعمال في مكان مرتفع أعلى من عمليات أخرى، إلخ...). |
| 2. القواعد  40 دقيقة -> 55 دقيقة | تهدف هذه الدورة إلى معرفة مختلف القواعد التي تحكم النشاط التشاركي من المجموعة وحتى الموقع "المعين" له المشارك.  ومن أجل ذلك:  - **ارجع** إلى برنامج التعلم الإلكتروني بشأن القواعد الذهبية التي تخص النشاط التشاركي.  ومن أجل ذلك، **اطلب** من المشاركين أن يذكروا لنا لماذا يخضع النشاط التشاركي لقاعدة ذهبية.  الإجابة: التحديات (وقوع الحوادث يتم إبرازه بأمثلة من الموقع. وكذلك الصلة مع تصريح العمل الذي ينص على أنه: "عندما تتغير الظروف، يجب إعادة تقييم المخاطر")  وبعد ذلك، **اسأل** المشاركين عما يتذكرونه عن هذه القاعدة الذهبية مع التمييز جيدًا بين الدورين: العامل المتدخل والمُشرف.  وللقيام بذلك، اطلب من المشاركين تدوين ملاحظاتهم على ورق لاصق، ثم المجيء للصقها في أحد العمودين على اللوحة.  **اعرض** تلخيصًا حول المبادئ، وخصوصًا عن الدورين.  - **اعرض** القواعد الخاصة بالنشاط التشاركي: المجموعة والفرع ثم موقع العمل.  تعمق في الموضوع أكثر، واعرض القاعدة الخاصة بنظام العمليات المتزامنة (SIMOPS) قائلًا إنها تتعلق بنشاط خاص. تأكد من أن المشاركين قد فهموا ماهية نظام العمليات المتزامنة (SIMOPS).  - **ورشة عمل للمحاكاة حول** قاعدة الموقع الخاصة بالنشاط التشاركي وكذلك مصفوفة الأنشطة التشاركية (للتنقيب والإنتاج) أو الاتحاد الإقليمي لمكافحة حرائق (التكرير والكيماويات).  **قُم بتوزيع** الوثيقتين.  ثم **أعطِ** التعليمات الخاصة بالتمرين:  - يقوم كل المشاركين بقراءة القاعدة (ما عدا شخص يلعب دور المقاول). اختر هذا الشخص وربما قد **تدعوه** للخروج من القاعة لمدة 10 دقائق.  - ثم بعد قراءة القاعدة وتوضيح النقاط الرئيسية، **أدخِل** الشخص للقاعة.  - **اطلب** **محاكاة** الموقف: اختر مشاركًا واحدًا أو اثنين يمثلان دور مديري العمليات في شركة توتال "Total".  يتمثل الهدف في محاكاة مناقشة بين مديري العمليات في شركة توتال "Total" ومقاول (ذلك الشخص الذي لم يقرأ القاعدة). يأتي المقاول لموقع العمل لتنفيذ عملية طلاء بسيطة. لكنه لا يعرف شيئًا عن الأنشطة الموجودة حوله (من جهة أخرى هناك عملية لحام تتم على مقربة منه). ينبغي لمديري العمليات أن يشرحوا له أن هذا العمل هو نشاط تشاركي، وأنه توجد احتياطات خاصة لا بد من اتخاذها.  ينبغي في نهاية الأمر فهم المقاول لمخاطر العملية، وماهية النشاط التشاركي وما ينبغي له فعله.  ينبغي لمديري العمليات الاستناد إلى القواعد التي تمت قراءتها والمصفوفة للتحضير لهذه المناقشة.  بعد الانتهاء من أداء المحاكاة: **اسأل** المقاول عما فهمه.  ثم **اسأل** كل المشاركين إذا كان قد تم ذكر كل النقاط وما يمكن ذكره كمعلومة إضافية.  قُم بعمل ملخص للنقاط الرئيسية للقاعدة الخاصة بموقع العمل. | شريحة مع أمثلة لحوادث مرتبطة بالنشاط التشاركي (سقوط أشياء على سبيل المثال).  شريحة القاعدة الذهبية "النشاط التشاركي"  ../../../../../../Desktop/RoR12/5-Fiche_poche_intervenant/FR/BD/Fiches_Operateur_FR_Regle_12.p../../../../../../Desktop/RoR12/4-Fiche_poche_superviseur/FR/BD/Fiches_Superviseur_FR_Regle_12.p  شريحة (مع عنوان وأهداف الوثائق الثلاثة)  شريحة التلخيص: النقاط الرئيسية للقاعدة الخاصة بموقع العمل ومصفوفة النشاط التشاركي. |
| 3. تمرين  ساعة و15 دقيقة -> ساعتان و10 دقائق | تهدف هذه الدورة إلى معرفة تحليل المخاطر المرتبطة بالنشاط التشاركي واستخدام مصفوفة النشاط التشاركي.  ومن أجل ذلك:  - **اقترح** تنفيذ النشاط التالي، حيث يذهب كل شخص إلى اللوحة.  *لديك قرابة العشرين من الأنشطة النمطية التي يتم تنفيذها في موقع العمل، وكل نشاط مكتوب في ورقة.*  *أمام اللوحة، يقوم كل مُشارك عشوائيًا بسحب نشاط، ويقوم بتقييم مخاطره.*  *ثم يأتي مُشارك آخر ويسحب نشاطًا ثانيًا ويتحدث عن مخاطر هذا النشاط أيضًا.*  وأخيرا، اجمع المشاركين الاثنين واطلب منهما تحليل المخاطر، كل شخص في دوره، إذا كان نشاطهما الخاص بالقرب من نشاط زميلهما.  ثم يقدم كل واحد منهما تحليله للمخاطر.  وفي النهاية، وكمدير للجلسة، استخرج النقاط المشتركة في المخاطر المرتبطة بالنشاط التشاركي من النشاطين.  وبعد انتهاء الموقف، قُم بتنظيم مناقشة لتبادل الآراء (لمدة قصيرة حيث إن ذلك ليس هو الهدف) حول نوع الاحتياطات التي يمكن اتخاذها وكذلك حول الوثيقة التي يجب على الجميع إعطاؤها الطابع الرسمي.  - وللتلخيص، **شاهد** التدابير التي تم تحديدها في ردود الأفعال (REX) المختارة من أجل تصحيح التمرين. | شريحة تلخيص مع الاحتياطات المطبقة والمرتبطة بردود الأفعال في الموقع (REX). |
| 4. قم بالربط مع الحياة اليومية للمشاركين.  20 دقيقة -> ساعتان و30 دقيقة | الهدف من هذه الدورة هو إقامة علاقة بين الرسائل التي رأوها خلال اليوم والحياة اليومية للمشاركين.  **اطلب** من المشاركين في البداية الإجابة بشكل فردي عن الأسئلة التالية:   * *"ما المعلومات التي تستخلصونها من الخلاصة وما المسائل المتعلقة بإيقاظ الوعي في عملكم اليومي؟ "* * *"ما هو الدور الذي تلعبه فيما يخص النشاط التشاركي؟ "*   **قُم بتنظيم مائدة مستديرة سريعة لمناقشة الإجابات.**  **قُم بتقديم الشكر.** |  |