

道路交通安全



道达尔道路安全
训练营

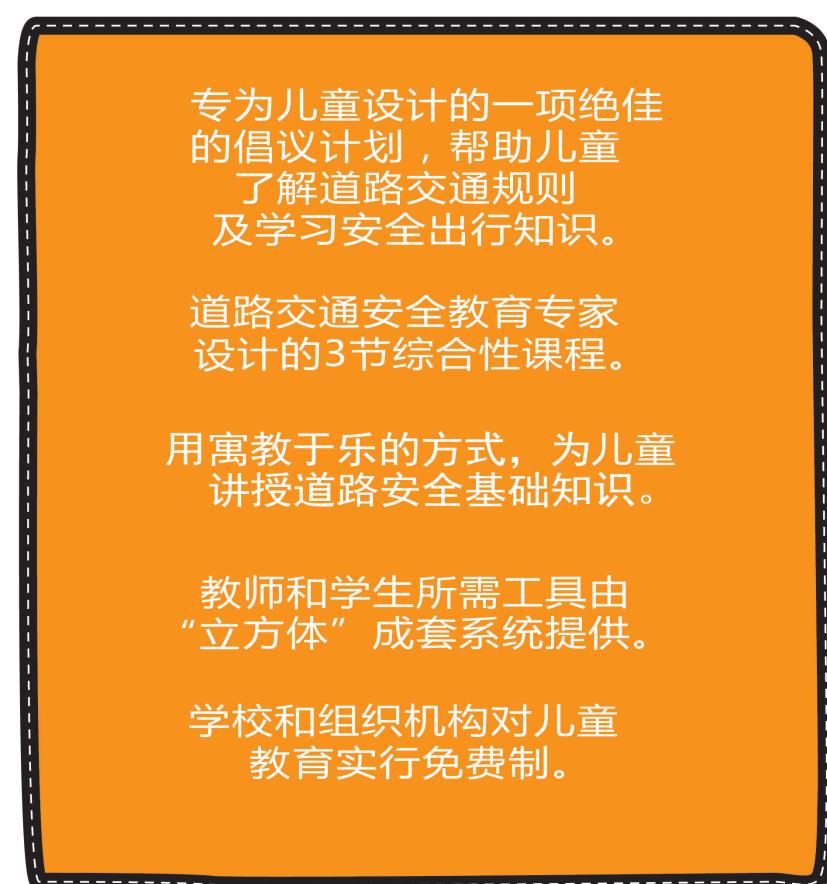
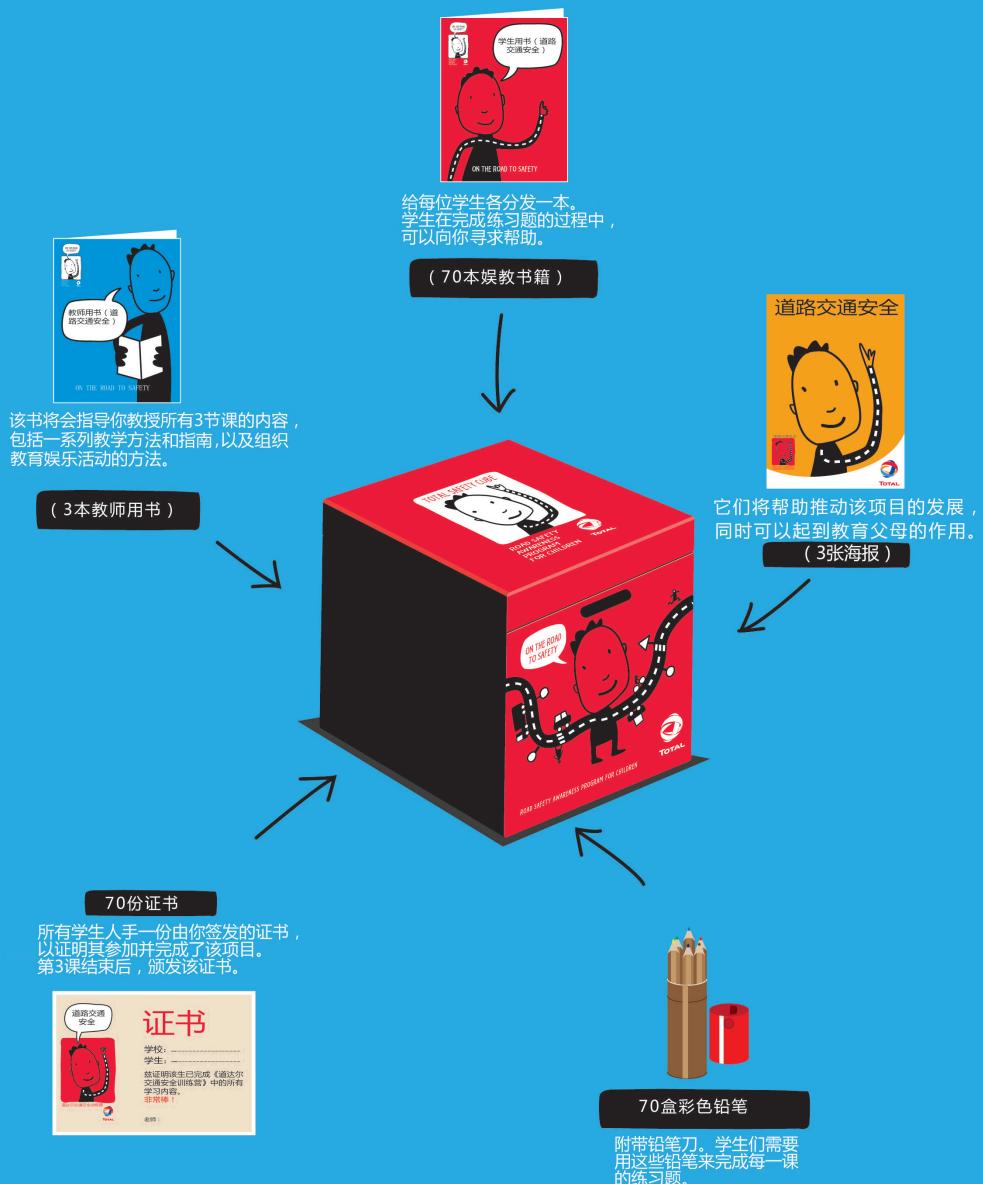


教师
用书

道路交通安全

道达尔全方位安全“立方体”

道达尔儿童道路安全意识培养项目



第1课

学习道路交通规则



材料

黑板，白色粉笔
学生课本
彩色铅笔
手持道路标志牌

课堂安排

和孩子们进行15分钟的
开放式讨论
10分钟学习和阅读学生
课本内容
其余20分钟用来玩道路
标志牌游戏并完成课本练习

课程目标

让孩子们明白马路可能是一个危险的地方。让孩子们了解汽车和行人的鲁莽行为会造成的主要安全事故。并引起孩子的重视，引导孩子们学习一些主要的道路安全规则，养成良好的道路安全行为习惯。

道路交通安全意识

开放式讨论

孩子们各自谈论各自的出行经历：是否已经掌握了某些道路交通规则，是单独外出还是由家长陪同，是否遭遇过车祸，是否受到过惊吓或者是否目睹过车祸的发生，是否已经熟知某些道路标志，以及父母允许和不允许的行为。

- 在黑板上写下关键词：
危险，小心，规则等
- 在黑板上画出他们熟知的道路标志

需提及的概念

- 马路是个危险的地方。孩子们出行必须小心谨慎。
- 孩子们必须知道，出行时需遵守一些道路交通规则。
- 孩子们必须遵守行人交通标志和规则：红绿灯，人行横道，行车方向，路标等。

学习

朗读

• 让孩子们大声朗读课本第4页的“需知事项”内容。
要求每个孩子用自己的话进行解释并举例。
重复练习第5页内容：“请你这样做”和“请你不要这样做”。

讲解

在黑板上画圆圈，三角形，六角形和红绿灯。
讲解这些形状和颜色的含义：

- 红色圆圈=禁止
- 蓝色圆圈=遵守
- 三角形=危险
- 六角形=停止
- 红绿灯=遵守

讲解红绿灯三种颜色各自的含义

理解

活动1

- 标志牌的形状
给孩子们展示各种形状的标志牌，并让他们说出每种标志牌的名称。
- 识别红绿灯
指出一种颜色，并询问孩子们关于该颜色分别对于司机和他们自己的含义。

活动2

学生课本

完成第6和7页的练习。
为年龄较小的孩子们进行说明讲解。
稍大些的孩子们可以完成这些练习。
公布答案。



第2课 安全出行



材料

黑板，白色粉笔
学生课本
彩色铅笔

课堂安排

和孩子们进行15分钟的开放讨论。
10分钟学习和朗读学生课本内容。
20分钟户外超级安全道路轨迹拼接游戏并完成课本练习

课程目标

了解行车方向和优先通行规则。
掌握人行道和马路的通行方法。
学习适时停下脚步，
过马路之前需查看两边的路况，
遵守路标指示。

道路交通安全意识

开放式讨论

要求孩子们思考“正确行为”的具体含义。使用“看，听，玩，跑，追赶，约会，迟到，很近，很远，对面，后面，前面，左边和右边”等词语提示孩子们进行思考。
• 在黑板上写下2个重要的词语：向右看，向左看。
• 在黑板上画出车道的样子：车道，人行道，交叉路口，白色实线和白色虚线。
• 向孩子们展示车道行进方向，讲解优先通行基本规则。

学习

朗读

• 让孩子大声朗读课本第8和第9页的“需知事项”，“请你这样做”和“请不要这样做”。
• 要求孩子们用自己的话解释和举例。

理解

活动1

动画：将孩子们分为两组，分别在各自的相反方向活动。他们必须在成人的监护下遵守道路交通规则（欲知详情，请参看第10和第11页内容）。



需提及的概念

- 人行道只是步行的地方，不是打闹嬉戏的地方。你必须远离人行道边缘，避开车辆。
- 车道通常被分为两部分以便来往车辆能够顺利通行：这就是我们所说的行车方向。
- 了解了行车方向，你便可以知道在过马路之前应当如何观察交通情况。
- 小心通行：镇定行走，听，观察，保持耐心，遵守规则。

讲解

- 在黑板上画出车道的样子。
- 指出行车方向。
- 画出人行道：展示出车道的侧边并为孩子们讲解如何正确通行。
- 画出人行横道：为孩子们指出过马路之前必须观察的地方。对所有行车方向进行练习。
- 画出实线和虚线：讲解它们各自的含义。
- 修改：道路标志，红绿灯。

活动2

学生课本
完成第10和第11页的练习。
为年龄较小的孩子们进行说明讲解。
稍大些的孩子们可以完成这些练习。
公布答案。



第3课

随时保护自己



第 7 页

课程目标

让孩子们明白出现诸如下雨、大雾以及台风天气或是夜间行走、进入大城市时，危险会增加，这些情况下出行需更加小心。夜间出行时，应穿着亮色衣服并且随身携带反光性物品，以使他人能看见你。多人同时出行时，应排成一列前行并且远离道路边缘。

道路交通安全意识

开放式讨论

要求孩子们思考“新情况或者不寻常情况”的含义。询问他们是否有夜间出行的经历，是在乡下还是在市镇？描述道路施工情况：为什么危险？孩子们还可以自愿解释其路线的不寻常之处以及一些由自己单独完成或者和大人一起完成的任务。

- 在黑板上注释关键词：可见性，谨慎和注意。

需提及的概念

- 天气有变或者夜色降临时，孩子们出行必须提高警惕，时刻留神。
- 傍晚时分，行人，车辆，距离和标牌都不十分清晰可见。
- 穿亮色衣服，夜行时，使用反光胶带。
- 沿着灯光明亮处行走和过马路。
- 多人同时出行时，孩子们必须挨个儿成一列纵队沿着道路同一侧前行。

学习

朗读

- 询问孩子们谁能大声朗读课本第12和第13页“需知事项”，“请你这样做”和“请你不要这样做”。

- 要求孩子们用自己的话解释并举例：夜间驾驶，强光，对黑暗的恐惧，风以及城市和农村的区别。

讲解

- 夜间
路灯和汽车的前灯始终不如白天明亮：司机和行人的视力范围有限，不容易看清彼此。
- 疲惫以及对黑暗的恐惧会增加出行的危险。

理解

活动1

学生课本

完成第14和第15页的练习题
为年龄较小的孩子们进行说明讲解稍大些的孩子们可以完成这些练习。
公布答案。



活动2

毕业典礼

毕业证书按名字发放给所有学生。
隆重举行这一重要仪式：孩子们会为此感到骄傲！



第 8 页

道达尔全方位“立方体”

3种儿童户外游戏活动

前往和离开学校 ←

- 该“立方体”放在学校操场的中间：它代表着学校，假设一个孩子代表一条路。
- 在老师的帮助下，孩子们可以通过连接直线，曲线和放置路标，沿着该立方体重新设计学校的周围环境。
- 所有部件拼接完成以后，老师将孩子们分为两组：学童组和司机组。
- 学童组以正常的步行速度到达学校。
- 司机组快速移动。

活动：孩子们尽可能逼真地模拟上学和离校的出行情况。司机和学童之间必须实现安全通行。大人则扮演警察，纠正孩子们违反道路交通规则的行为。

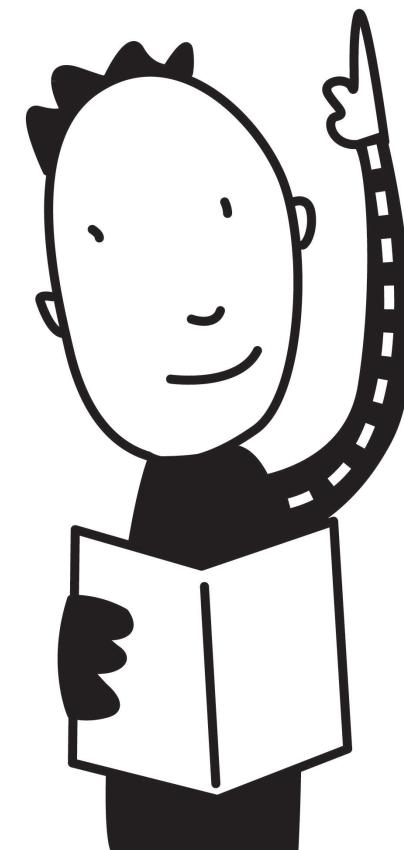
小迷糊和机灵鬼 ←

- 孩子们自行设计车道轨迹。路线越是复杂，游戏就越具挑战性。
- 分成两组：小迷糊和机灵鬼。
小迷糊横冲直撞，机灵鬼需设置路标以规范糊涂蛋们的行为：红绿灯，禁止标志，遵守标志等等。
大人们监管孩子们的路标选择。
- 活动：小迷糊可以安全出行时，该活动成功。
孩子们互换角色，再玩一次。

不违反道路交通规则 ←

- 孩子们可以利用一些道路和交通标志自行设计道路轨迹。
- 分成两组：司机组和行人组
- 两组成员从同一地点（比如，立方体）向相反方向出发。
- 每一组的孩子们都必须在不违反道路交通规则的情况下走完全程。
- 当大人们发现有违规行为发生时，违规者将被送回起点处重新开始。

活动：孩子们以正常步行速度前行。遇停止标志和红灯时需停留5秒。走地太快，则属于超速违规行为。任何一组的所有成员在不违反规则的情况下首先走完全程的获胜。



道达尔**超级**全方位 安全立方体



继续你的道达尔 安全立方体活动吧！

你喜欢这个项目，孩子们也
乐于玩这个游戏：
要不明年再玩一次吧！
请联系当地的道达尔分公司更新
立方体内容（以适用性为准）

道达尔安全立方体与“道路交通安全十年行动计划”的目标一致。
该计划由联合国发起，目标是截止到2020年，将道路交通事故死亡率降低50%。

教师用书

道路交通安全



道达尔道路安全
训练营



基于为儿童提供教育的目的而参加“提高儿童道路安全意识项目”的学校和组织机构，其所有的学生和教师用书均由道达尔公司免费提供。这些书籍的内容不能代替用户居住国家的相关交通法律和法规。如果违反了这些文件中所述的交通安全规则，道达尔公司在任何情况下都不对该违规行为负任何责任。为老师和学生们免费提供的立方体商品在其使用过程中发生的任何损坏，道达尔公司概不负责。

道达尔公司

该公司成立于法国，在Nanterre贸易和公司登记中心完成注册（注册编号：542038716），注册的办公地址为：24 cours Michelet - 92800 Puteaux, France.

TOTAL 道达尔
COMMITTED TO BETTER ENERGY