**安全屏障**

|  |
| --- |
| **目标：**  此课程结束时，参与者应该：   * 能够识别即将工作的工地上的主要安全屏障。 * 了解在保护屏障方面应负有责任。 |

**该课程需要在本地编写。有两种方法可供选择：**

* **一是本地（或分公司）已有满足以上目标的培训。在此情况下，可用已有课程替代本模块。**
* **如果本地没有这类课程，则需要根据以下建议编写自己的培训课程。**

**本文件含有涉及教学内容和教学活动的建议，以便达到本模块的教学目标。**

|  |  |
| --- | --- |
| **关键要素** | **课件/活动** |
| 不同类型的屏障 |  |
| 工地的专用屏障。模块负责人必须明悉需要展示的屏障类型并提前准备相应课件：   * **预防屏障，** * **控制屏障，** * **缓冲屏障，** * **疏散屏障。** | 现场参观 |
| 对以上屏障中的不同角色和责任进行维护以确保其完整性 |  |

**预估时长：**

1 个小时至 1 个半小时课堂教学（包括参观汇报+参观（30 分钟至 2 个小时，根据工地情况而定））。

**教学方法建议：**

短时间的理论介绍后，组织参与者对设置了主要安全屏障的工地进行现场参观。

1. **该课程的参考模块**

* TCG
* TCAS
* TCT 4

1. **课程准备**

为了确保现场参观部分更有效，应事先选定参与者将观看的安全屏障并准备课程内容（选择 4 种安全屏障类型：预防、控制、缓冲、疏散）。

除了观看屏障，还需采访附近设施的使用者，看看他们是否了解屏障的存在、功能以及发生故障时应该怎么使用。

1. **课程安排建议**

讲师指导说明：

* 讲师评论
* 课程内容的关键要素
* **活动类型**
* *“所要提出的问题”/活动说明*

| **阶段/时间安排** | **讲师** | **模块内容的建议** |
| --- | --- | --- |
| 1.欢迎  5 分钟 5 分钟 | **欢迎和目标**  介绍模块目的：  *开始前，谁能为我们回顾一下，当我们谈论屏障时实际在谈论什么？*  感谢志愿者并转到介绍屏障的幻灯片。 | 了解工地屏障以及你们与之对应的角色。 |
| 2.  不同类型的屏障  15 分钟 20 分钟 | 播放介绍不同类型屏障的幻灯片  目的：  用途：  例子：  不同类型： | PDF 中所附：“ RC - support formation FELUY\_Barrières.pdf” |
| 2.  预防大型风险的工地屏障  15 分钟 35 分钟 | **我们工地上的屏障**  *你们在现场参观期间是否确定了你们认为主要风险涉及的区域？*  *如果已确定，你们是否已确定所对应的屏障类型？*  让参与者就现场参观期间注意到的各类问题进行交流。 |  |
| 3.  角色和责任  15 分钟 50 分钟 | **你们在维护屏障完整性时扮演的角色**  所有人都是以下现场屏障的责任人：  **你们认为呢？**  让参与者围绕其在上述 3 个功能中发挥的作用及其思考的具体实施方法进行交流。  **总结：** 每个人都发挥着自己的作用，必须在所有层面确保安全屏障的完整性。  **分组讨论**  你们可以进行分组讨论，采用一个典型的工地安全屏障，探索每个人在该屏障中的角色以及需要承担的责任：一个人是主管，另一个是运营商，第三个人是维护商。对于同一屏障，以正常状态和故障状态为例。  **例如**：管道清管站附近，气体探测器的运行处于正常情况还是故障情况。  留几分钟（5 分钟）准备，然后组织圆桌会议。 | **正常情况：**  主管：“管理”  •安装指示器  •检查并确保屏障维护  •为人员的能力提供设施、安全操作及屏障维护  运营商：“使用”  •遵循工作条件（任何阶段）  •确定屏障故障（运营商巡视的重要性）  •检查屏障（提供、测试等）  维修：“预防”  •识别故障风险  •实施预防性/监管维护计划  •关键备件入库  **发生故障时：**  主管：“决定”  •紧急情况管控（如有）  •规定补充措施  运营商：“使用”  •紧急情况管控（如有）  •让支持部门进行检修，使屏障恢复正常  •实施补救措施  维修：“检修”  •识别故障风险  •实施预防性/监管维护计划  •关键备件入库 |
| 4.  工地的专用屏障  30 分钟到 2 小时（根据工地） | **工地参观+采访**  组织工地参观，为参与者介绍最敏感的设备和各类相关屏障，为参与者将来的活动建立联系。  确认参与者是否完全了解这些设备的作用。  参观期间，组织与区域相关人员的会谈（如有可能，一位主管、一位运营商和一位维护商），为参与者解释相对于屏障各自的角色。 |  |
| 5.实地参观总结。  30 分钟 | 回到课堂后，组织快速总结，并让参与者复述观看期间对屏障的认知：  - *功能*  *- 什么类型的风险能够实现自我保护*  *- 出现故障时应该采取什么措施（以及每个人的角色）。*  **总结** **关于**：屏障对于防范重大风险的重要性，并表示感谢。 |  |